

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦВР»
Аксубаевского района
Протокол № 3 от 10 января 2022 г.

«Утверждаю»
директор МБУ ДО «ЦВР»

Н.И. Еграшкин
введено в действие

Приказ № 2 –осн. от 10 января 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» АКСУБАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - ЦВР) регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЦВР.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ЦВР - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам определить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Виды аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью промежуточной и итоговой аттестации является выявление и определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

Определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающих

программе.

Выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Основные принципы аттестации учащихся:

- Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
- Обязательность проведения и открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).
- Свобода выбора педагогом форм и методов проведения аттестации, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Порядок проведения аттестации

3.1. Аттестация проводится в форме контрольно-зачетных мероприятий (соревнования, конкурсы, конференции, слеты, смотры, опрос, викторина, выставки и др.). Формы и методы проведения аттестации, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, объявляются педагогом учащимся и их родителям (законным представителям) в начале учебного года по согласованию с администрацией ЦВР.

3.2. Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация обучающихся ЦВР проводится педагогом дополнительного образования с периодичностью и по форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год по итогам года обучения.

- Проведение промежуточной аттестации регламентируется требованиями к знаниям, умениям и навыкам, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и конкретизируют содержание, методы и формы промежуточной аттестации с учетом специфики обучения.

3.3. Организация итоговой аттестации:

- Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования ЦВР.

- К итоговой аттестации допускаются учащиеся, регулярно посещавшие занятия в ЦВР и прошедшие полный курс обучения по образовательной программе.

- Педагог дополнительного образования разрабатывает методику проведения итоговой аттестации учащихся, в которой определены методы и формы проведения аттестации.

- Результатом итоговой аттестации является выпуск учащегося из ЦВР.

4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оценки результатов являются:

- Уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Полнота выполнения образовательной программы.
- Результативность деятельности ребенка в течение всего учебного года.

5. Система оценки и фиксации результатов итоговой и промежуточной аттестации

5.1. Деятельность по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оценивается в зачетной системе («зачтено», «не зачтено»).

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации ЦВР в течении 3 лет.

5.3. Приложением к протоколу являются материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

6. Порядок регулирования спорных вопросов

В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с результатами аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора по ЦВР создается комиссия из 5 человек в составе представителей управления образования, администрации ЦВР, педагога дополнительного образования и педагогов дополнительного образования из другого образовательного учреждения, которые в форме зачета или собеседования в присутствии родителей учащегося определяют уровень усвоения образовательной программы учащимся ЦВР. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в документах по аттестации учащихся ЦВР.